



A COMUNIDADE E O GÊNERO

Aula 8

**Módulo 12 – Saúde da Comunidade e Envolvimento
Comunitário**



A comunidade e o gênero

- Gênero: revisão de conceitos e importância no desenvolvimento da comunidade;
- Diferença entre sexo e gênero;
- Normas de gênero na sociedade.



Objectivos de aprendizagem

- Ao final desta sessão os alunos deverão ser capazes de:
 - ✓ Conceituar género;
 - ✓ Estabelecer diferenças entre sexo e género;
 - ✓ Compreender a importância das questões do relacionamento social de género no desenvolvimento da comunidade;
 - ✓ Perceber como as normas de género são construídas e transformadas na sociedade.



Género: revisão de conceitos

- Género é o papel social que deve ter o homem e a mulher em uma determinada sociedade.
- As relações de género são construídas sobre os papéis que se espera que devem desempenhar as mulheres e os homens em determinado contexto social.



Género: revisão de conceitos

- A hierarquia social e a relação de poder entre mulheres e homens denomina-se desigualdade de género ou discriminação de género.
- Quando se fala em mudar as relações de género, o que se quer é a igualdade de direitos, de oportunidades, de salários entre as mulheres e os homens.





Gênero: importância no desenvolvimento da comunidade

- Inserir a perspectiva de gênero em estratégias de desenvolvimento da comunidade contribui para construir a democracia, uma vez que esta também pressupõe a busca da igualdade entre homens e mulheres.
- O enfoque de gênero traz à discussão as diferenças socialmente determinadas e as formas de relacionamento entre homens e mulheres de uma comunidade, passo importante para a transformação.



Género: importância no desenvolvimento da comunidade

- Pensar as questões de género de forma integrada pressupõe entender as dinâmicas sociais geradoras de desigualdade e de exclusão, cruzando-as com a análise dos papéis definidos para mulheres e homens e de como se dão as relações entre eles em uma dada comunidade.



Género: importância no desenvolvimento da comunidade

- A transformação de uma comunidade está vinculada a maior capacidade de reorganização e de gestão social pela base, em que os atores sociais (homens e mulheres), articulados e organizados, exercem seu papel de cidadãos.
- Os processos que vão possibilitar este movimento são diversos e precisam ser democráticos, considerar as diferenças de género, raça e etnia existentes no local e incidir no empoderamento de grupos sociais específicos, antes marginalizados nas esferas de tomada de decisão.



Gênero: importância no desenvolvimento da comunidade

- Quando o foco é o desenvolvimento comunitário é importante perceber que a dimensão de gênero como construção social, define funções diferenciadas para homens e mulheres nos âmbitos reprodutivos, produtivos, político, comunitário e cultural.
- Portanto, o enfoque de gênero no contexto local permite identificar diferenças socialmente determinadas e formas de relacionamento entre mulheres e homens e, assim, serem aprimoradas.



Género: importância no desenvolvimento da comunidade

- Visualizar e explicitar as diferentes condições em que vivem mulheres e homens em uma comunidade permite também, melhor dimensionar as relações de poder existentes entre: homens e homens, mulheres e mulheres e entre homens e mulheres.



Gênero: importância no desenvolvimento da comunidade

- Na perspectiva de fortalecimento do enfoque de gênero no planejamento e implementação de projetos de desenvolvimento comunitário há que se considerar o empoderamento da mulher, o que significa:
 - ✓ Gerar processos que possibilitem organizar as mulheres em torno de suas necessidades e interesses específicos;
 - ✓ Criar um ambiente onde se sintam estimuladas a falar o que sentem;



Gênero: importância no desenvolvimento da comunidade

- Continuação:
 - ✓ Construir um espaço fraterno de convivência coletiva onde haja confiança e ajuda mútua;
 - ✓ Construir relações de solidariedade e de cooperação;
 - ✓ Assumir também o conflito como parte do processo;
 - ✓ Propor processos participativos e de negociação que facilitem a redistribuição do poder entre homens e mulheres e dos recursos nos territórios;



Gênero: importância no desenvolvimento da comunidade

- Continuação
 - ✓ Propor metodologias que busquem identificar e explicitar papéis de gênero, conhecer como é a divisão do trabalho – quem faz o que? Com que frequência? Quanto tempo dedica? Qual o valor dado à contribuição de cada um?;
 - ✓ Pesquisar fatores que influenciam as relações de gênero no local;



Género: importância no desenvolvimento da comunidade

- Continuação
 - ✓ Identificar obstáculos para a participação de mulheres e de homens (condições específicas para que a participação de todos aconteça);
 - ✓ Criar mecanismos de participação para mulheres e homens.



Exemplo desses mecanismos: Geração Biz esclarece juventude do país sobre a Aids, reunindo homens e mulheres, em relação de igualdade.



Género: importância no desenvolvimento da comunidade

- O empoderamento das mulheres representa um desafio às relações de poder dominantes.
- É um desafio à ideologia patriarcal (que é machista), mexe com a discriminação não só de género, mas também com as desigualdades sociais.
- O empoderamento das mulheres significa “desempoderamento” dos homens, do poder dominador e subordinador, portanto exige acções complexas e os resultados são a médio e longo prazo.



Diferença entre sexo e género

- O conceito de género é diferente de sexo.
 - ✓ O sexo refere-se às características biológicas de mulheres e homens.
 - ✓ Género é o papel social que deve ter o homem e a mulher em determinada sociedade.





Diferença entre sexo e gênero

- Sexo: conjunto de características biológicas que identificam as diferenças entre as mulheres e os homens.
- Gênero: conjunto de características, responsabilidades, papéis e padrões de comportamento que diferenciam as mulheres e os homens em um contexto social.



Diferença entre sexo e género

Género	Sexo
É Social	A pessoa nasce com ele
A pessoa é ensinada	É biológico
É composta por: Atitudes Comportamento Cultura	É composta por: Cromossomas Hormonas Fisiologia
Definido no relacionamento	Definido pelos órgãos reprodutivos
Muda com o tempo, a situação económica, política, social, cultural e geográfica.	Não se modifica



Normas de género na sociedade

- Cada sociedade estabelece o que deve ser um homem e uma mulher, que papéis são mais importantes, quem deve ter o controlo, a autoridade e o poder;
- Determina quem tem acesso aos recursos, à educação, ao emprego e quem toma as decisões, ou seja, como devem ser as relações entre os homens e as mulheres.
- Essas relações são construídas historicamente e socioculturalmente, sendo sua significação um processo em permanente construção e transformação.



Normas de género na sociedade

- Modelo Patriarcal:
 - ✓ O homem tem direitos e privilégios, autoridade e poder.
 - ✓ Isso faz com que a mulher se torne dependente, subordinada, dominada e muitas vezes discriminada ou excluída.



Normas de género na sociedade

- Desde o nascimento inicia-se o processo de educação para a vida social a partir de regras, normas, usos e costumes ensinados nas diversas instituições em que as pessoas se inserem.
- Estas instituições espelham a imagem do que devem ser os comportamentos, as atitudes, os deveres e direitos de uma mulher e de um homem no seu contexto social.



Normas de género na sociedade

- Antes de nascer, mulher e homem já começa a receber “rótulos” femininos e masculinos. Por exemplo:
 - ✓ O enxoval rosa para as meninas e azul para os meninos.





Normas de género na sociedade

- A primeira boneca para as meninas e o primeiro carrinho para os meninos.





Normas de género na sociedade

- Menina não joga bola na rua; Menino não brinca de boneca.





Normas de género na sociedade

- A escola reforça os mesmos rótulos. Por exemplo:
 - ✓ Meninos e meninas são separados por tipos de brincadeiras;
 - ✓ Meninos são elogiados por serem fortes e valentes – cai, perde, sofre... mas não chora;
 - ✓ Meninas são elogiadas por serem meigas, calmas, obedientes;



Normas de género na sociedade

- No campo profissional as diferenças também são reforçadas:
- Rótulos são atribuídos para algumas profissões como sendo para homens ou mulheres. Por exemplo - Quem deve ocupar o cargo de:
 - ✓ Enfermeiro?
 - ✓ Cozinheiro?
 - ✓ Motorista de caminhão?
 - ✓ Presidente da República?
 - ✓ Gerente de Banco?
 - ✓ Professor?

Assim, famílias, escolas e instituições sociais seguem perpetuando as diferenças de género.