



# PROGRAMA DE SAÚDE ESCOLAR

## Aula 23

**Módulo 12 – Saúde da Comunidade e  
Envolvimento Comunitário**



# Programa de saúde escolar

- Controle das grandes endemias nas escolas.
- Educação sexual e serviços de saúde.
- Saneamento básico que devem ter as escolas.
- Educação sanitária.



# Objectivos de aprendizagem

- Ao final desta sessão os alunos deverão ser capazes de:
  - ✓ Referir medidas de controle das grandes endemias nas escolas.
  - ✓ Descrever acções de educação sexual e de serviços de saúde nas escolas.
  - ✓ Citar as medidas de saneamento básico que devem ter as escolas.
  - ✓ Explicar em que consiste a educação sanitária nas escolas.



# Controle de grandes endemias nas escolas

- Malária:
  - ✓ Promoção do uso da rede mosquiteira impregnada, sobretudo para os grupos vulneráveis (crianças e gestantes);
  - ✓ Ensino do reconhecimento dos sinais de malária e a adequada procura de cuidados na US;
  - ✓ Orientação quanto a importância de seguir a prescrição do profissional de saúde;
  - ✓ Promoção de práticas que contribuam para o saneamento do meio ambiente.



# Controle de grandes endemias nas escolas

- Cólera e diarreias por outras causas:
  - ✓ Promoção de uso adequado de sistema de remoção (latrinas e outros);
  - ✓ Estímulo ao hábito de lavagem das mãos antes das refeições e após as eliminações;
  - ✓ Orientações quanto a proteção dos alimentos contra vectores e consumo de água tratada;
  - ✓ Ensino quanto ao uso de sais de rehidratação oral (SRO) em casos de diarreia;
  - ✓ Reconhecimento de sinais de desidratação em criança ou adulto com diarreia.



# Controle de grandes endemias nas escolas

- Prevenção e controle da tuberculose:
  - ✓ Ensino sobre os sinais e sintomas da tuberculose e referência de pessoas suspeitas para a US;
  - ✓ Adoção de medidas de prevenção e controle de infecções pelos pacientes bacilíferos;
  - ✓ Apoio no seguimento e controle de doentes em tratamento: a doença tem cura, mas para tanto o tratamento não deve ser interrompido;
  - ✓ Os pacientes com tuberculose devem receber uma dieta rica em proteínas e vitaminas, com ingestão de sucos e muita água.



# Controle de grandes endemias nas escolas

- Hanseníase:
  - ✓ Reconhecimento dos sinais e sintomas da hanseníase e referência para a US.
  - ✓ Apoio no seguimento e controle de doentes em tratamento: a doença tem cura, mas para tanto o tratamento não deve ser interrompido.
  - ✓ Informar que após a primeira dose de tratamento o paciente deixa de transmitir a doença;
  - ✓ Ensino quanto as medidas de prevenção de deformidades.



# Educação sexual e serviços de saúde

- Estudos demonstram o início cada vez mais precoce da actividade sexual entre os adolescentes moçambicanos, o que justifica a necessidade de se realizar acções de prevenção das ITS e HIV/SIDA viradas para a população adolescente e jovem na escola.
- O professor deve por isso estar preparado para abordar temas relacionados a SSR de acordo a idade e as características socioculturais do grupo, livre de preconceitos.



# Educação sexual e serviços de saúde

- Outro indicador que merece ser focado nessa área é o da gravidez na adolescência.
- A escola deve trabalhar esse tema na perspectiva de gênero e da interrupção dos estudos e de planos de profissionalização, principalmente por parte do sexo feminino.
- A gravidez na adolescência traz mais repercussões para a adolescente pobre, que não tendo o suporte financeiro, vê-se “obrigada” a abandonar a escola e outros sonhos para cuidar da criança.



# Educação sexual e serviços de saúde

- É muito importante que os professores estejam sensibilizados quanto a importância de conduzir estes adolescentes e jovens numa perspectiva de igualdade de género, promovendo espaços para trabalhar a monogamia mútua, o uso do preservativo, o respeito e o amor entre homens e mulheres.





# Educação sexual e serviços de saúde

- É importante envolver os pais nas actividades de educação sexual nas escolas, no sentido de informá-los sobre o que está sendo informado para os filhos e com qual finalidade.
- Do contrário, pontos de vista poderão gerar conflitos e constrangimentos.



Cabe aos educadores ouvir as opiniões dos pais, pois o tema “educação sexual” não raro causa confusão de ideias.



# Saneamento básico que deve ter as escolas

- Para a escola constituir-se em um ambiente saudável, esta deve oferecer:
  - ✓ Água potável: estudantes têm necessidade de beber e de lavar as mãos;
  - ✓ Sanitário/latrinas: para as escolas que tiverem um sistema de abastecimento de água. Onde não houver água canalizada, devem-se construir latrinas;
  - ✓ Latas ou caixas de lixo para o depósito do lixo;
  - ✓ Aterro sanitário que sirva para destruir o lixo;



# Saneamento básico que deve ter as escolas

- Continuação:
  - ✓ Jardins nos recintos escolares, com sombra, sempre que possível;
  - ✓ Protecção contra o vento, o sol e a chuva;
  - ✓ Controlo do trânsito perto das escolas e pátios para evitar acidentes;
  - ✓ Envolvimento da comunidade na gestão do espaço escolar.



# Saneamento básico que deve ter as escolas

- Apesar da existência do acordo entre os Ministérios da Saúde e o da Educação e Cultura e de outros documentos orientadores, a saúde escolar em Moçambique apresenta vários desafios, a destacar deficiência no saneamento básico das escolas e na educação sanitária dos alunos.
- Conforme o que se preconiza para a escola se constituir em um ambiente saudável veremos a seguir os desafios nessa área.



# Saneamento básico que deve ter as escolas

- Muitas escolas não têm condições básicas e infra-estruturais de saneamento de meio, carecendo de sanitários ou latrinas, fontes adequadas de água para consumo e condições apropriadas de tratamento de resíduos sólidos;





# Saneamento básico que deve ter as escolas

- Algumas cantinas escolares e vendedores ambulantes à volta das escolas não obedecem aos padrões de higiene e saneamento exigidos, ocorrendo casos de intoxicação nos alunos;
- Não é fácil sua retirada dos espaços à volta da escola, mesmo abordados pelos conselhos de escola.



Nessas barracas, alunos também podem despertar para o contato com drogas lícitas e ilícitas.



# Saneamento básico que deve ter as escolas

- O ambiente escolar pode ser nocivo à saúde dos alunos se estes forem expostos aos riscos de doenças infecciosas provocadas pelo abastecimento de água não potável.
- As actividades de Educação para Saúde não terão nenhum impacto, se as escolas não possuírem água potável e saneamento básico adequado.
- Estudos demonstram que se a escola tiver sanitários separados para raparigas, isso reduzirá o abandono escolar pelas adolescentes no período da sua menstruação.



# Saneamento básico que deve ter as escolas

- Se a escola fornecer infra-estruturas sanitárias, estará reforçando as mensagens de educação para saúde e higiene difundidas na escola, e actuará como um exemplo para os alunos.
- Políticas de construção e manutenção escolar deverão assegurar nas escolas, a existência de sanitários que respeitem as questões de género e a privacidade dos utentes.





# Saneamento básico que deve ter as escolas

- Os Centros Internatos e Lares, apresentam problemas de higiene geral, na confecção das refeições, no armazenamento de produtos alimentares, dos trabalhadores, incluindo os cozinheiros a quem, por vezes, não são exigidos o cartão de sanidade, falta de redes mosquiteiras e cortinas nos dormitórios, perigando a saúde dos internos.



# Educação sanitária nas escolas

- Tem como foco a higiene individual e colectiva, o saneamento do meio e ambiente escolar saudável;
- A higiene individual e colectiva, em particular a higiene corporal, deve ser abordada pelo professor como condição para uma vida saudável;
- Quando a aquisição de hábitos de higiene corporal tem início na infância, certamente seguirá por toda a vida.



# Educação sanitária nas escolas

- O desafio na abordagem da educação sanitária é ter em conta a realidade do aluno, a idade e até o sexo. Deve-se pesquisar informações sobre os usos e costumes da comunidade com a qual está trabalhando.
- O facto de os alunos não terem água potável, sanitário ou latrina em casa, não deve ser encarado como limitação para estes aprenderem como usá-los correctamente.



# Educação sanitária nas escolas

- Espera-se que cada aluno participante no processo de educação sanitária na escola adquira as seguintes atitudes e/ou habilidades:
  - ✓ Tenha práticas de higiene corporal e reconheça a importância da sua realização diária, incluindo: Tomar banho diário, cuidar dos cabelos e unhas, lavar as mãos antes das refeições e após a utilização da casa de banho, escovar os dentes todos os dias e após as refeições.
  - ✓ Saiba utilizar correctamente a sanita e a latrina.



# Educação sanitária nas escolas

- Continuação:
  - ✓ Rejeite o consumo de água não potável, que não tenha sido tratada e conheça formas simples de tratamento desta que podem ser feitas em casa e na escola;
  - ✓ Responsabilize-se pela sua higiene individual como elemento de protecção da sua saúde e saúde colectiva;



# Educação sanitária nas escolas

- Continuação:
  - A associação entre higiene e alimentação saudável precisa ser enfatizada, para que o aluno possa reconhecer a possibilidade de que água e alimentos podem ser contaminados por fezes ou outros produtos tóxicos da agricultura, tornando-se fonte de doença.



# Educação sanitária nas escolas

- Continuação:
  - ✓ Reconheça as doenças associadas à falta de higiene no tratamento dos alimentos e consumo de água não tratada, tais como: diarreias e desidratação, intoxicações, parasitoses entre outros e suas medidas de prevenção.



# Educação sanitária nas escolas

- Continuação:
- Colabore com a preservação do meio ambiente.



Escola em actividade de criar espaços verdes com os alunos.