

Introdução aos Algoritmos

Introdução aos Algoritmos

Plano de Aula

Materiais

- Formato genérico dos algoritmos clínicos em anexo no Caderno de Exercícios – Páginas 14 a 17
- Folha de Exercício – Jogo dos Algoritmos em Anexo no Caderno de Exercícios
- Papel gigante e marcador



Duração: 1 hora e 45 minutos

Desenvolvimento da Aula

Conteúdo	Recursos	Método
Introdução aos Algoritmos	Formato genérico dos algoritmos	Expositivo e participativo
Actividade: Jogo dos Algoritmos	Folha de Exercícios – Jogo dos Algoritmos	Participativo
Actividade: Desenvolvimento do algoritmo	Papel Gigante	Participativo



Folha de Exercício – Jogo de Algoritmos

Objectivo da actividade: Utilizar os algoritmos não clínicos, a título exemplificativo, para mostrar o raciocínio lógico que deve ser seguido para a tomada de decisões clínicas.

Tempo de Duração: 45 minutos

Instruções para o Docente:

- Divida os formandos em grupos.
- Os formandos deverão procurar a solução para cada caso no algoritmo, começando pelo passo 1, rejeitando os caminhos que não se aplicam à situação descrita.
- Os formandos devem escrever o número da caixa do algoritmo que chegaram e todos os grupos devem chegar às mesmas conclusões.
- Dê 20 minutos para que leiam os casos e respondam as perguntas com base no algoritmo da Celestina em anexo.
- Discuta as respostas em plenária.

Caso de Celestina 1

Celestina, que mora com quatro filhos e o seu parceiro, sente um cheiro de fumo quando estava a arrumar a casa. Uma das crianças queimou algo que estava por cima da mesinha no quarto. Se a Celestina consulta o algoritmo de “cheiro de fumo”:

1. Em que caixa ela deve estar? Deve estar na Caixa 4
2. De acordo com o algoritmo, o que fazer? Deve ir à Caixa 5

Caso de Celestina 2

Celestina, que mora com quatro filhos e o seu parceiro, sentiu um cheiro de fumo quando estava a arrumar a casa. Ao reparar no fogão, vê que não tinha limpo bem os restos de chima que tinham caído no dia anterior e que estavam a arder por causa do azeite que se tinha derramado. Se a Celestina consulta o algoritmo de “cheiro de fumo”:

- Em que caixa ela deve estar? Deve estar na Caixa 4
- De acordo com o algoritmo, o que fazer? Deve ir à Caixa 5

Caso de Celestina 3

Celestina, que mora com quatro filhos e o seu parceiro, sente um cheiro de fumo quando estava a arrumar a casa. Procura por toda a casa e não encontra a causa do cheiro. Sai para fora e repara que estão a fazer queimadas no quintal ao lado. O vizinho está ali a controlar o fogo com baldes de água, e tudo está certo. Se Celestina consulta o algoritmo de “cheiro de fumo”:

- Em que caixa ela deve estar? Deve estar na Caixa 16
- De acordo com o algoritmo, o que fazer? Deve ser a decisão final: deixar o vizinho controlar o fogo ou ajudá-lo.

Caso de Celestina 4

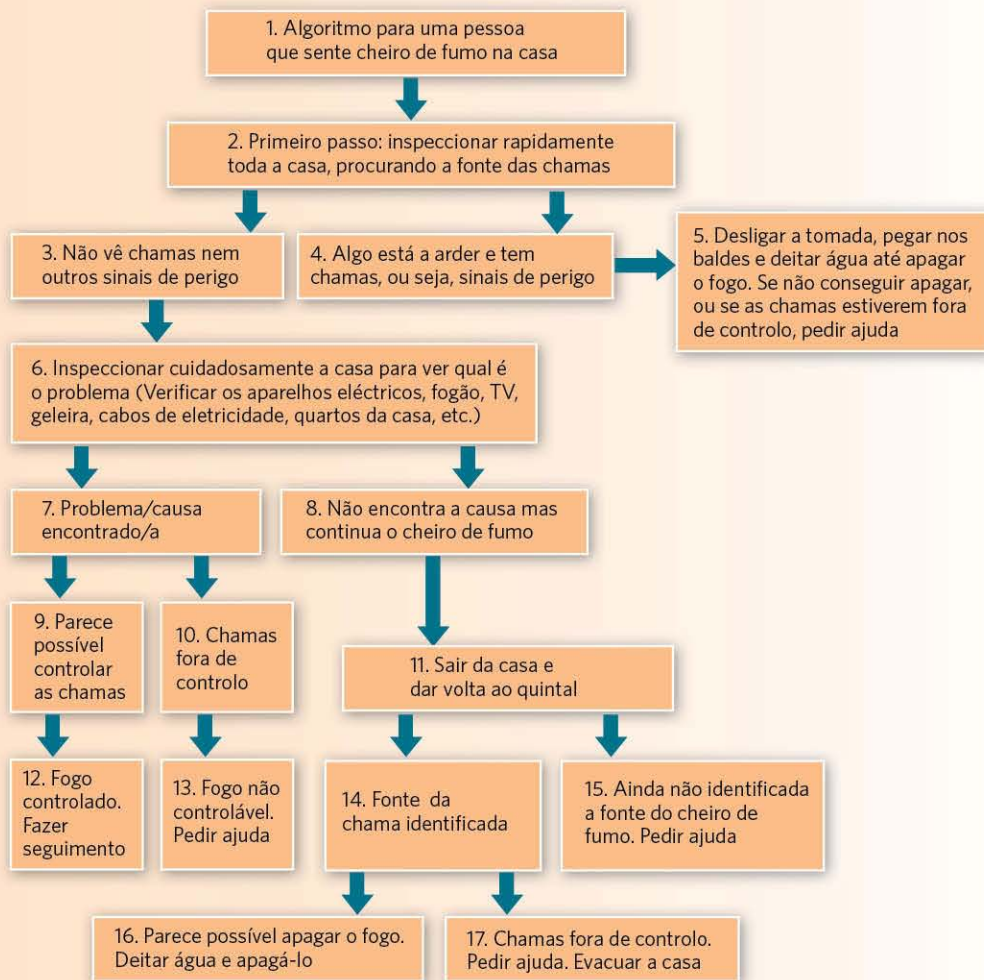
Celestina, que mora com quatro filhos e o seu parceiro, sente um cheiro de fumo quando estava a arrumar a casa. Procura por toda a casa e não encontra a causa do cheiro. Sai para fora e repara que estão a fazer queimadas no quintal ao lado. Os vizinhos não estão e o vento é muito forte, é uma situação perigosa se ninguém controlar o fogo. Se Celestina consulta o algoritmo de “cheiro de fumo”:

- Em que caixa ela deve estar? Deve estar na Caixa 14
- De acordo com o algoritmo, o que fazer? Deve verificar se o fogo é não controlável (Caixa 17)



Fluxograma para o Início do Uso dos Algoritmos: "Uma Pessoa que Sente Cheiro de Fumo"

V. Fevereiro 2011





Folha de Exercício: Desenvolvimento de um Algoritmo

Objectivo da Actividade: O Agente ou Enfermeiro deve ser capaz de desenvolver um algoritmo para compreender a lógica do instrumento

Tempo de Duração: 45 minutos

Instruções para o Docente:

- Os formandos deverão elaborar um algoritmo simples com base no exemplo do algoritmo genérico, em anexo no Caderno de Exercícios.
- Divida os formandos em grupos e atribua um dos tópicos mencionados abaixo a cada grupo.
- Peça aos formandos para elaborarem um exemplo simples de um algoritmo com o tópico atribuído.
- Um membro do grupo deverá escrever no papel gigante o algoritmo elaborado.
- Sugestões de tópicos:
 - ITS numa mulher que se queixa de corrimento vaginal
 - Pessoa que chega ao ATS para fazer a testagem do HIV. O que fazer segundo o resultado e situação do paciente?