

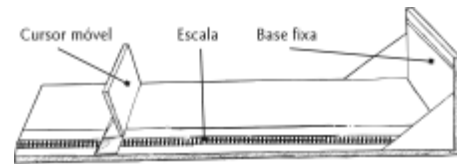
Instrumentos e técnicas de medição antropométrica

Comprimento/altura

Comprimento (crianças de 0 a 23 meses - deitada)

Instrumentos de medição

A medição do comprimento da criança de 0 a 23 meses é feita deitada sobre uma mesa antropométrica ou com o auxílio de uma régua antropométrica sobre uma superfície plana.



ANTROPÔMETRO HORIZONTAL

Procedimento para a medição

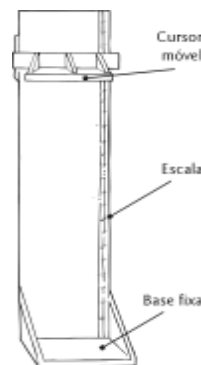
1. A criança deve estar descalça, despida, sem touca, protectores ou enfeites de cabeça. O cabelo deve estar solto.
2. Com o auxílio da mãe, deitar a criança mantendo seus ombros e cabeça apoiados na mesa ou superfície plana. Segurar os tornozelos da criança mantendo-se as pernas esticadas.
3. Encostar a cabeça da criança na extremidade fixa da régua ou mesa antropométrica. Deslizar a peça móvel até encostar nos calcânhares, mantendo os joelhos bem estendidos. Solicitar ajuda da mãe para manter a cabeça da criança na posição correta.
4. Proceder a leitura da medida. A medida correta exige a precisão até o milímetro, contudo, para evitar erros de medição aconselha-se aproximar, quando necessário, para o meio centímetro mais próximo (exemplo: 70,2cm aproximar para 70,0 cm, 81,8cm, aproximar para 82,0 cm). Registrar imediatamente.
5. Retirar a criança da mesa e orientar a mãe para vesti-la.
6. Avaliar a adequação do comprimento na tabela de percentis e informar a mãe sobre essa adequação.



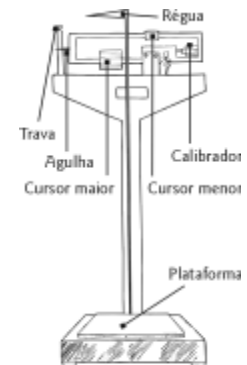
Altura (crianças de 24 a 72 meses - em pé)

Instrumentos de medição:

A medição da altura da criança maior de 2 anos deve ser feita em pé, em balança plataforma com antropometria ou em antropômetro de parede.



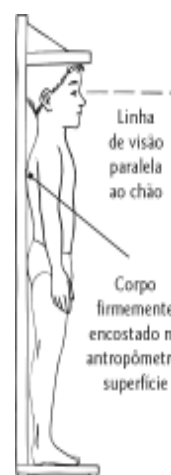
ANTROPÔMETRO VERTICAL



BALANÇA PLATAFORMA

Procedimento para a medição:

1. A criança deve estar descalça, com roupas muito leves ou despida, sem touca, protectores ou enfeites de cabeça. O cabelo deve estar solto.
2. Colocar a criança de pé, sem curvar os joelhos, braços ao longo do corpo com os calcânhares e ombros erectos e olhando para a frente.
3. Deslizar o antropômetro ou haste metálica da balança até encostar na cabeça da criança, com pressão suficiente apenas para comprimir os cabelos, mantendo-a firme.
4. Proceder a leitura da medida. A medida correta exige a precisão até o milímetro, contudo, para evitar erros de medição aconselha-se aproximar, quando necessário, para o meio centímetro mais próximo (exemplo: 110,2 cm aproximar para 110,0 cm, 131,8 cm, aproximar para 132,0 cm). Registrar imediatamente.
5. Avaliar a adequação da altura na tabela de percentis e informar a mãe sobre essa adequação.



MEDIÇÃO DE ESTATURA



Peso

Crianças de 0 a 23 meses

Instrumentos de medição:

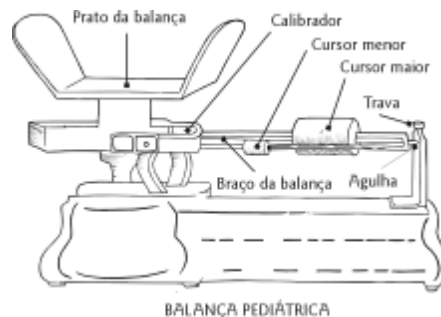
As balanças mais apropriadas para esta faixa etária são as que possuem divisões em, no mínimo, 100g, capacidade total de, no mínimo, 25 kg, facilidade de leitura dos pesos e mecanismo de tara. As balanças portáteis são aconselháveis por permitirem a deslocação para visitas domiciliares, inquéritos, pesagens durante campanhas de vacinas, etc.

Os equipamentos que melhor atendem essas características são:

1. Balança pediátrica, que possuem grande precisão com divisões em 10g mas menor capacidade (16kg) e portabilidade;
2. Balança suspensa de braço com suporte para a criança;
3. Balança suspensa tipo relógio com suporte para a criança.

Técnicas de medição:

1. Colocar a balança pediátrica em superfície plana em altura que permita uma boa visualização da escala, destravar e tarar a balança antes de toda e qualquer pesagem.
2. As balanças suspensas devem ser penduradas em local seguro e em altura que permita uma boa visualização da escala, normalmente na altura dos olhos do profissional de saúde, tarar a balança antes de toda e qualquer pesagem.
3. A criança deve estar descalça, despida ou, no caso de frio, com roupas muito leves, sem touca, protectores ou enfeites de cabeça. O cabelo deve estar solto.
4. Para a balança pediátrica:
 - ✚ Com o auxílio da mãe ou acompanhante, colocar a criança no centro da balança pediátrica, deitada ou sentada.
 - ✚ Movimentar o cursor maior (quilogramas) sobre o suporte aproximando-a do número de quilos esperados para a idade. Movimentar o cursor menor (gramas) fazendo o ajuste até o ponteiro atingir o equilíbrio.
 - ✚ Ler o peso da criança e anotá-lo, imediatamente, na ficha de registro.
5. Para as balanças suspensas
 - ✚ Com o auxílio da mãe, colocar a criança no suporte.
 - ✚ Movimentar a peça ao longo do suporte até atingir o equilíbrio (balanças de braço) ou ler o peso directamente no relógio (balanças tipo relógio).
 - ✚ Ler o peso e anotá-lo, imediatamente, na ficha de registro.
6. Com o auxílio da mãe ou acompanhante, retirar a criança da balança.
7. Anotar o peso na curva de crescimento no Cartão da Criança e interpretar a evolução
8. Informar o peso da criança e a evolução do crescimento para a mãe ou acompanhante.
9. Nos casos de crescimento deficiente ou de desnutrição, proceder de acordo com as orientações deste manual.



Crianças de 24 a 72 meses

Instrumentos de medição

Para o caso de crianças de 24 a 60 meses, as balanças mais apropriadas são as que possuem divisões em, no mínimo, 100g, facilidade de leitura dos pesos e mecanismo de tara.

A balança que melhor atende a essas características é a balança plataforma, utilizada para a pesagem de adultos.

Contudo, a portabilidade é também uma característica desejável, o que faz com que as seguintes balanças sejam recomendadas:

- ✚ Balança suspensa de braço com suporte para a criança;
- ✚ Balança suspensa tipo relógio com suporte para a criança.



Técnicas de medição:

1. Colocar a balança de plataforma em superfície plana em altura que permita uma boa visualização da escala, destravar e ajustar a tara da balança antes de toda e qualquer pesagem.
2. As balanças suspensas devem ser penduradas em local seguro e em altura que permita uma boa visualização da escala, normalmente na altura dos olhos do profissional de saúde, tarar a balança antes de toda e qualquer pesagem.
3. A criança deve estar descalça, com roupas muito leves, sem protectores ou enfeites de cabeça. O cabelo deve estar solto.
4. Explicar para a criança o que será feito e porquê.
5. Para a balança plataforma:
 - ✚ Colocar a criança, em pé, no centro da plataforma.
 - ✚ Movimentar o cursor maior (quilogramas) sobre o suporte aproximando-a do número de quilos esperados para a idade. Movimentar o cursor menor (gramas) fazendo o ajuste até o ponteiro atingir o equilíbrio.
 - ✚ Ler o peso da criança e anotá-lo, imediatamente, na ficha de registro.
6. Para as balanças suspensas:
 - ✚ Com o auxílio da mãe, colocar a criança no suporte.
 - ✚ Movimentar a peça ao longo do suporte até atingir o equilíbrio (balanças de braço) ou ler o peso directamente no relógio (balanças tipo relógio).
 - ✚ Ler o peso e anotá-lo, imediatamente, na ficha de registro.
7. Retirar a criança da balança.
8. Anotar o peso na curva de crescimento do Cartão da Criança e interpretar a evolução.
9. Informar o peso da criança e a evolução do crescimento para a mãe ou acompanhante.
10. Nos casos de crescimento deficiente ou de desnutrição, proceder de acordo com as orientações deste manual