

CURSO DE ENFERMAGEM DE SAÚDE MATERNO INFANTIL		
I SEMESTRE		
Módulo 2: Ciências Humanas		Código: ESMI 102
Plano de aula 6: Aspectos sócio-culturais do Utente, família e comunidade e sua ligação com a actuação da Enfermeira de SMI		
CARGA HORÁRIA		
Teórica :7 tempos de 50 min	Laboratório Humanístico: ---	Prática em US: ---

Competências a serem trabalhadas:

- Explicar a importância do respeito aos aspectos sócio-culturais para a garantia de um atendimento humanizado e de qualidade;
- Reconhecer os aspectos sócio-culturais do utente, família e comunidade como elementos que influenciam a prática da Enfermeira de SMI.

Conteúdos	Metodologia	Tempo	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Panorama sócio-cultural do povo moçambicano; 	<ul style="list-style-type: none"> – Escreva no quadro de giz o seguinte conceito geral de cultura: “Cultura é o conjunto de manifestações artísticas, sociais, lingüísticas e comportamentais de um povo ou civilização. Fazem parte da cultura: a música, teatro, religião, língua, hábitos alimentares, danças, pensamentos, formas de organização social e outros”. Peça a um voluntário para ler e estimule uma discussão sobre esse conceito, e sobre como eles compreendem o que seja cultura. 	20’	Quadro de giz; giz; apagador.
	<ul style="list-style-type: none"> – Trabalho de Grupos: Forme cinco grupos: Realização: Cada grupo escolherá um elemento que faz parte da cultura (sem se repetir) para discutir como é o mesmo nas diferentes regiões de Moçambique. 	30’	
	<ul style="list-style-type: none"> – Apresentação e discussão em plenária. 	50’	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Importância do reconhecimento e respeito dos valores sócio-culturais das utentes; 	<ul style="list-style-type: none"> – Trabalho de grupos: Forme cinco grupos. Realização: Cada grupo irá conversar a respeito de situações vivenciadas pelos participantes do grupo ou pessoas de seu ciclo familiar ou de amizades, que envolveu aspectos culturais no atendimento em serviço de saúde na área da saúde materna ou infantil (contação de casos). Cada grupo escolhe e prepara o caso mais interessante para dramatizar. 	50’	

Conteúdos	Metodologia	Tempo	Recursos
	<p>Apresentação das dramatizações, seguidas de discussões em plenário</p> <p>– Fechamento por meio de exposição dialogada com apoio de transparentes</p>	<p>50'</p> <p>30'</p>	<p>Transparentes</p>
<p>■ Influência desses aspectos na assistência da saúde materno infantil.</p>	<p>– Trabalho de Grupos: Forme cinco grupos. Realização: Apresente ao grupo uma lista de casos a envolverem a interferência de aspectos culturais na assistência da saúde materno infantil. Cada grupo discute os casos para: identificar os momentos em que a cultura está a interferir na assistência, se as interferências foram positivas ou negativas e propor possíveis atitudes/acções que possam transformar as interferências negativas em positivas ou adequadas.</p> <p>Apresentação e discussão em plenária.</p>	<p>50'</p> <p>70'</p>	<p>Lista de cinco casos.</p>